



# L'ergothérapie auprès des enfants

*Quand l'équipe  
pédagogique peut-elle  
conseiller un bilan ?*

# DIFFICULTÉS OBSERVÉES

Lenteur  
Fatigue  
Difficultés d'attention  
Irrégularité de performance  
Hypersensibilités sensorielles

## Maternelle

- Organisation
- Découpage
- Collage
- Gommettes

- Tenue du crayon
- Copie de figures simples
- Coloriage
- Dessin malhabile
- Relier des points

- Puzzles
- Cubes
- Topologie
- Algorithmes
- Repérage spatial



- manque d'équilibre
- se jette par terre volontairement



- Motricité fine
- Coordination bimanuelle
- Utilisation des outils scolaires

- Autonomie à l'habillage
- Utilisation des couverts



## CP

- Choix de la main dominante
- Tenue du crayon
- Calibrage des lettres
- Construire/assembler les lettres cursives
- Refus d'écrire

- Besoin d'un guide de lecture
- Saut de lignes
- Oublis de lettres/mots en copie
- Manque de repères au tableau



- Fermer son manteau
- Mettre ses chaussures à l'endroit
- Manger proprement

- Gérer le rangement de la trousse, du sac, de sa table et de ses affaires
- Suivre deux consignes simultanément

- Souligner avec la règle
- Tracer un trait entre deux points
- Découper sur le trait
- Gommer
- Tailler un crayon
- Coller avec précision



# DIFFICULTÉS OBSERVÉES

Lenteur / Fatigue  
Nécessite une reformulation des consignes  
Irrégularités des performances scolaires

## Ecole primaire



- Se repérer sur la feuille, dans un texte, au tableau, dans le temps

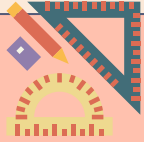
- Automatisation du geste
- Vitesse/qualité d'écriture
- Inconstance des lettres
- Tenue du crayon
- Douleurs à l'écrit
- Copie du tableau

- Pose d'opération  $+$   $-$   $\%$   $\times$
- Chiffres à l'envers



- Gestion de la trousse
- Organisation de la table, du sac, des affaires
- Perte/chute du matériel
- Double tâche ou tâche complexe difficiles

- Organisation
- Planification
- Manipulation des outils
- Précision du tracé, soin
- Exercice de symétrie
- Repérage sur quadrillage



- Rester assis
- Maladresse
- Utiliser ses deux mains

- Analyse visuelle et spatiale dans un document, une carte, un diagramme



- Gérer son sac
- Utiliser les classeurs
- Oublis fréquents d'affaires
- Se repérer dans l'établissement, dans l'emploi du temps

- Difficultés de manipulations en sciences



- Ecriture illisible
- Difficultés à suivre le rythme



## Collège Lycée

- Manque de temps dans les évaluations
- Comprendre et respecter les consignes écrites
- Formuler et argumenter des réponses écrites
- Décalage entre l'expression orale et écrite des connaissances

20



## **Association Des Ergothérapeutes Libéraux de Lorraine**

71 Avenue de l'Europe 54300 MONCEL-LES-LUNEVILLE  
adell.association@gmail.com

